

WIE KAN ER BIJ ONS TERECHT?

Lagere schoolkinderen met een normale begaafdheid die tegen alle verwachtingen in problemen hebben met lezen, spelling en/of rekenen. Deze problemen zijn van die aard dat hulp op school onvoldoende is zodat extra buitenschoolse hulp aangewezen is.

Kinderen met werkhoudingproblemen die een gevolg zijn van een leerprobleem.

Kinderen bij wie na intensieve begeleiding de leerproblemen hardnekkig blijven. Voor deze kinderen kan de diagnose van leerstoornis lezen (dyslexie), schrijven (dysorthografie) en/of rekenen (dyscalculie) gesteld worden.

Kinderen die leerproblemen hebben ten gevolge van andere stoornissen zoals AD(H)D, Dyspraxie, NLD,.....

Secundair onderwijs:

Jongeren die al in begeleiding zijn, kunnen bij de overgang naar het secundair onderwijs verder worden ondersteund.

Jongeren uit het secundair onderwijs die bepaalde leerstofonderdelen van de lagere school niet verwerkt hebben.

Jongeren die ten gevolge van hun lees- en/of spellingproblemen, moeilijkheden hebben met Frans en/of Engels.

WIE ZIJN WIJ ?

Wij zijn een centrum dat hulp biedt aan kinderen met leermoeilijkheden. Ons team van universitair opgeleide orthopedagogen zorgt voor de begeleiding.

Wij werken samen met de ouders, de school en het CLB, maar eveneens met andere betrokken instanties zoals bijvoorbeeld de huisarts, een logopedist, een Centrum Geestelijke Gezondheidszorg,

Ons team:

Orthopedagogen:

Linda Puyenbroeck
Rebecca Broothaerts

linda@dolm.be
rebecca@dolm.be

Marlies Goris

marliesg@dolm.be

Administratief medewerker:

Els Gesquiere

els@dolm.be

HOE KUN JE ONS BEREIKEN?

VZW DOLM Zwijvegemstraat 29/3 2812 Muizen

E mail:

info@dolm.be

Website:

www.dolm.be

Telefonisch:

0476/945462

Je kan bij ons terecht voor telefonische informatie of aanmeldingen op alle weekdays, behalve vrijdag, tussen 10 en 16 uur.

Bij afwezigheid kan je een berichtje inspreken op het antwoordapparaat, dan bellen wij zo snel mogelijk terug.



VZW DOLM Centrum voor leermoeilijkheden

WAT DOEN WIJ ?

Aanmelding:

De ouders melden zich telefonisch aan. Hun hulpvraag wordt beknopt genoteerd op een wachtlijst en de werkwijze van het centrum wordt uitgelegd.

Intake:

Als het kind aan de beurt is, worden beide ouders uitgenodigd voor een eerste, verkennend gesprek.

Onderzoek:

Daarna wordt een pedagogisch – orthodidactisch onderzoek gestart om na te gaan waar de problemen zich situeren. Dit houdt in dat er naast de niveaubepaling ook gekeken wordt hoe het kind leest, schrijft en/of rekt. Binnen ons onderzoek worden CLB en school of andere betrokkenen gecontacteerd.

De onderzoeksresultaten worden eerst besproken tijdens de teamvergadering en er wordt dan een begeleidingsvoorstel geformuleerd.

Adviesgesprek:

Met de ouders worden de onderzoeksresultaten en het begeleidingsvoorstel uitvoerig besproken. Beslissen de ouders om op het begeleidingsvoorstel in te gaan dan kan de begeleiding onmiddellijk van start gaan. Het onderzoek wordt ook op school besproken.

Als het kind niet kan geholpen worden op DOLM, wordt er doorverwezen naar andere hulpverleners. We bezorgen een uitgebreid verslag aan ouders, school en CLB.

Begeleiding:

Vanuit het onderzoek wordt een individueel handlingsplan opgesteld en de punten waarop het kind vastloopt in kaart gebracht.

Dit betekent dat er vaak op een lager niveau dan het klasniveau gestart wordt. Van daaruit wordt stap voor stap de basis verstevigd tot de kinderen terug aansluiting vinden bij hun klasgroep. Zo bieden wij een begeleiding op maat van het kind.

De begeleiding gebeurt à rato van één uur per week. De begeleidingen vinden plaats na de schooluren (uitgezonderd op vrijdag) op Dolm of tijdens de schooluren op school in samenspraak met de schooldirectie.

Evaluatie:

Het handlingsplan die de basis vormt van de begeleiding wordt tussentijds bijgestuurd op basis van evaluatieonderzoeken die steeds met de ouders en de school worden besproken.

Attestering:

Bij de diagnose dyslexie, dysorthografie, dyscalculie kan – indien nodig – een attest worden opgesteld om te kunnen genieten van STICORDI-maatregelen (Stimuleren, Compenseren, Remedieren en/of Dispenseren) op school.

Afronding:

De begeleiding wordt afgerond in samenspraak met de ouders en de school.

WAT KOST DIT?

Tarief onderzoek:

Tarief onderzoek per duurtijd:

Tot 2uur	€ 50
Tussen 3 en 4 uren	€ 90
Tussen 5 en 6 uren	€ 125
Meer dan 6 uren	€ 155

Adviesgesprekken:

Voor een adviesgesprek met ouders en/of school na onderzoek betaal je: € 15

Tarief begeleiding:

Het tarief voor de begeleiding wordt berekend op basis van het laatste aanslagbiljet "personenbelasting" van beide ouders. De prijs is afhankelijk van het nettogezinsinkomen van beide ouders. Bij co-ouderschap brengen beide ouders het aanslagbiljet binnen en betaalt elke ouder volgens individueel inkomen. De prijs wordt elk jaar opnieuw berekend en is geldig voor het lopende jaar. Dit varieert tussen € 5 en € 35.50 per begeleidingsuur. Voor begeleiding op school rekenen wij een meerkost van 10%. Er wordt maandelijks afgerekend via overschrijving.

Tarief oudergesprekken en schoolcontacten:

Voor deze gesprekken betaal je hetzelfde tarief als voor een begeleiding op Dolm.

Tarief attest:

Voor een attest op basis van een onderzoek/ begeleiding op Dolm betaal je € 30. Indien een volledig nieuw onderzoek nodig is, betaal je volgens tarief onderzoek en adviesgesprekken. (Zie hoger)